ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Казак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

Аннотации
38.03.01 «Экономика»
профиль «Цифровая экономика» 3++, 2023

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	— формировать у студентов систему философских знаний; — формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; — формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; — развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; — развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; — формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры» Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии» Тема 3 «Философская теория развития мира» Тема 4 «Учение о человеке в философии (философская антропология)» Тема 5 «Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация» Тема 6 «Философское осмысление глобальных проблем современности Тема 7 «Формы абстрактного мышления» Тема 8 «Доказательство и аргументация» Тема 9 «Философия науки» Тема 10 «История науки» Тема 11 «Физическая картина мира» Тема 12 «Земля и Вселенная» Тема 13 «Химическая картина мира» Тема 14 «Биологические знания в картине мира» Тема 15 «Человек и природа»
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.01.02 История России	
Цель:	−формирование целостного представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; −формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурноисторического пространства; −выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; −выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; −формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; −формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. −выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Задачи:	1) сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, ами и научной литературой. 2) помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной
	политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур. 3) выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). 4) сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, 3 навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). 5) сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта. 6) сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.. Русь в XIII–XV вв. Россия в XVI– XVII вв. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX — начале XX в. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Современная Российская Федерация (1991–2022)
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для принятияобоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	• раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; • рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; • рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях; • раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях.
Содержание дисциплины:	Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Монополия и конкуренция. Факторы производства. Предпринимательство. Капитал фирмы и трудовые ресурсы. Прибыль организации, цена, и себестоимость продукции. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Финансовая система РФ и личные финансы. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений. Основы кредитных отношений. Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	формирование у студентов системы знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием и этикой профессиональной деятельности

Задачи:	- формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, который определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность; - формирование знаний об этических нормах и их месте в системе социального регулирования, а также системе правовой регламентации указанных норм; - формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность; - обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанного на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии; - формирование нетерпимого отношения к коррупции в целом и в сфере профессиональной деятельности в частности.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы государственно-правового регулирования общественных отношений Правовые и этические нормы в системе социального регулирования. Профессиональная деятельность как объект социального регулирования. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности Основы административно-правового регулирования профессиональной деятельности. Противодействие коррупции в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности. Понятие и виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.05 Социальная инклюзия	
Цель:	Дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии
Задачи:	-познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; -познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; -дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. История становления идеологии социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Целевые группы социальной инклюзии. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.06 Основы российской государственности	
Цель:	- формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном поликультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер; - представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.
Содержание дисциплины:	Что такое Россия Российское государствоцивилизация Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны
Форма контроля:	Зачет, контр. работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.; 72 часа.
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	• познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; • познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; • изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Введение в информационные технологии Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе Организация представления данных в графическом виде Программные продукты профессионального назначения
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	144 часа 4 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в лингвокультурологическом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр - экзамен

Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	-создания точной, логичной, выразительной речи; -организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; -успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; -четкого разграничения стилей языка и речи; -правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; -речевого оформления официально-деловых документов разного вида; -использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи.
	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; 2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; 4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; 5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство	

Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко прояв-лять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях. • Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. • Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. • Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко исполь-зовать невербальные средства коммуникации.
	• Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речево-му поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. • Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. • Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. • Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства Актерское мастерство как часть профессионального мастерства; Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции.
Форма контроля:	Зачет Контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; 2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологическогоблагополучия; 3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний вуправлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; 4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
Содержание дисциплины:	Раздел 1 Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционированиисовременной личности. Раздел 2. Эмоции иэмоциональные состояния как базаэмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознание, оценка,контроль ирегуляция. Раздел 3. Сущностьи проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии:практики самосознания и самоуправления. Раздел 4. Сущностьи проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии : практики эмпатического понимания и управления отношениями. Раздел 5. Эмоционально- интеллектуальныестратегии социально успешнойличности и проектирование будущего успеха.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	

Цель:	- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	*Модуль «Основы военной подготовки»*. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы медицинского обеспечения. *Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»*. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности. Радиационная, химическая и биологическая защита. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве.
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	Задачи дисциплины: - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

Требования к результатам освоения дисциплины.	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7). Планируемые результаты обучения по дисциплине: *Знать:* Особенности и значение двигательной активности студента для ведения здорового образа жизни, основные методы и методические приемы поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей организма. *Уметь:* составлять комплексы упражнений для поддержания должного уровня развития основных двигательных качеств с учетом индивидуальных особенностей организма. Разрабатывать индивидуальные комплексы оздоровительной гимнастики. *Владеть*: Методом строго регламентированного упражнения, игровым и соревновательным для поддержания должного уровня общефизической подготовки, необходимой для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	1. *Методическая подготовка*. Особенности занятий в различных спортивно-оздоровительных отделениях (направления по предмету «ФК и С» по выбору. Техника безопасности при проведении занятий на различных отделениях. Основные понятия системе физического воспитания и ЗОЖ. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи. Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями. 2. *Методико-практический раздел.* Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ. 3. *Практический раздел (Общефизическая подготовка).* Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФК и С, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений. *4. Контрольный раздел.* Проведение тестирования уровня общефизической подготовки.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	72 часа, 2 з.е.
Б1.О.04.01 Карьерные стратегии	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.

Задачи:	1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии. 2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала. 3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента. 4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни. 5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	- подготовка студента к решению комплекса взаимосвязанных задач - учебных, научных, организационных, объединённых общей темой. - разработка курсовых проектов в процессе изучения учебных дисциплин
Задачи:	-изучение научной, учебной и периодической литературы по избранной теме, - ознакомление с различными подходами и точками зрения, с методами научной аргументации, - развитие навыков формирования своей собственной позиции по изученной проблеме.
Содержание дисциплины:	Организация работы по подготовке и написанию курсового проекта Вступительная часть курсового проекта (введение) Источники и методы исследования Экспериментальная часть Оформление результатов курсового проекта (заключение)
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.01 Экономическая теория	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.
Задачи:	- в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства; - в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; - в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов; в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.
Содержание дисциплины:	Общая экономическая теория Микроэкономика Макроэкономика Переходная экономика История экономических учений
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	10 з.е.
Б1.О.05.02 Математическая экономика	
Цель:	освоение студентами современных математических методов анализа, прогнозирования поведения экономических объектов. Основное внимание в содержании данного курса уделено вопросам математического моделирования экономических процессов, протекающих в реальных экономических объектах на микро- и макроуровнях

Задачи:	- формирование у студентов навыков системного подхода к изучению экономических процессов и явлений с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях. - формирование у студентов знаний и навыков практического применения широко используемых в экономике прикладных математических моделей для решения экономических проблем
Содержание дисциплины:	Методологические аспекты математической экономики Производственные функции Модели макроэкономической динамики. Межотраслевые модели экономики (модель В. Леонтьева) Математические модели рыночной экономики. Математическая теория производства Математическая теория потребления.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.03 Финансы	
Цель:	получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; финансов организаций;
	приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта
Задачи:	- дать комплекс углубленных знаний в следующих областях теории и проблем финансов: - природа и содержание финансов как экономической категории; - теоретические положения и проблемы формирования финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства; - особенности построения и функционирования финансовой системы России; - особенности развития основных звеньев финансовой системы; - особенности функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса; - проблемы организации финансов фирмы
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ. Страхование. Государственные финансы. Бюджет государства. Внебюджетные фонды Государственный кредит Финансы организаций Международные финансы
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.05.04 Основы цифровой экономики	
Цель:	формирование у студентов знаний о понятиях цифровой экономики, направлений и особенностей ее становления в России, формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений
Задачи:	– изучение понятия и значения цифровой экономики; – определение места и роли цифровой экономики в системе национальной безопасности; – освоение критериев и показателей цифровой экономики
Содержание дисциплины:	Понятие и значение цифровой экономики Государственная политика в области цифровой экономики в РФ Особенности цифровой трансформации в современной России
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.05 Теория систем и системный анализ	
Цель:	Формирование у обучающихся системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачи:	• обоснование необходимости и преимуществ системного подхода в социально-экономических исследованиях в условиях формирования инновационной модели экономического развития; • формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня управленческой, экономической культуры, основанной на системном подходе к исследованию социально-экономических проблем; • обеспечение глубокого понимания обучающимися научных основ теории систем, системного анализа и методологии системного анализа; • ознакомление с методиками, практикой проведения системного анализа; • приобретение обучающимися знаний о результатах современных исследований в области стейкхолдерской теории; • освоение инструментария обоснования решений, в том числе в составе группы, связанных с проведением изменений и приносящих пользу заинтересованным сторонам с учетом выбранных критериев, рисков и оценки ресурсов, необходимых для их реализации; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами.
Содержание дисциплины:	Системный подход в социально-экономических исследованиях. Теоретико-методологические основы системного анализа. Применение системного анализа
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.05.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	
Цель:	– формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования
Задачи:	- создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике в целом, так и России; - дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики; - обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования
Содержание дисциплины:	Сущность современной мирохозяйственной системы Международное разделение труда Мировая экономика и международные экономические отношения и международный бизнес Ценообразование в международном бизнесе Международная торговля товарами и услугами Международная миграция рабочей силы Международное движение капитала Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные экономические организации
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.05.07 Цены и ценообразование	
Цель:	формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства
Задачи:	- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены– одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах; - вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значении их при решении задач в профессиональной деятельности; - ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке, а также выработка у студентов навыков анализа процесса ценообразования и установления цен
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические основы ценообразования Ценообразование в условиях фирмы Ценообразование в различных отраслях экономики Государственное регулирование цен
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

Б1.О.05.08 Деньги, кредит, банки	
Цель:	получение студентами знаний в области теории денег; тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства; принципов и механизма современной денежно-кредитной и банковской систем; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.
Задачи:	- изучение закономерностей денежного оборота и кредита; - тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; - формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
	- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений
Содержание дисциплины:	Происхождение и сущность денег Денежная система, ее элементы и типы Денежный оборот и его структура. Денежное обращение Инфляция и методы ее регулирования Сущность и принципы кредита Законы, формы и виды кредита Понятие и элементы банковской системы Центральный банк. Коммерческие банки
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.09 Налоги и налогообложение	
Цель:	формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.
Задачи:	– изучение теоретических основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ; – ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации; – рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития; – изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, а также налоговых деклараций.
Содержание дисциплины:	Основные понятия налоговой системы Структура российской налоговой системы. Налогообложение в зарубежных странах Современные взгляды на совершенствование и структурные модификации налоговой системы в РФ.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.05.10 Статистика	
Цель:	формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов
Задачи:	– формирование широкого экономического мышления, общестатистического мировоззрения; – овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; – умение работать с большими массивами статистической информации; овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей

Содержание дисциплины:	1. Теория статистики Социально-экономическая статистика
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.О.05.11 Бухгалтерский учет	
Цель:	- раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий.
	- обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.
Задачи:	- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; -понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; - владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером; -уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей; - уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности; - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность субъектов.
Содержание дисциплины:	Содержание функции, предмет и метод бухгалтерского учёта. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Учёт денежных средств и расчётов Учёт имущества организации. Учёт труда и его оплаты. Учёт затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции. Учёт финансовых результатов и использования прибыли. Учёт капитала, резервов и финансирования. Учет финансовых вложений. Бухгалтерская финансовая отчётность.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 ч.).
Б1.О.05.12 Эконометрика	
Цель:	получение компетенций в сфере изучения алгоритмов построения и обоснования надежности применения эконометрических моделей для решения профессиональных задач в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности будущего специалиста, позволяющих ему обосновывать стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности
Задачи:	• Знакомство с историей возникновения, основными методами построения, классами эконометрических моделей и направлениями их практического применения; • Освоение алгоритмов проведения априорного анализа данных; • Освоение алгоритмов построения моделей регрессионной зависимости на пространственной и временной выборке; • Освоение методологических приемов выявления основных недостатков регрессионных моделей и знакомство с методиками их устранения. Освоение реализации алгоритмов эконометрического моделирования в программных прикладных пакетах
Содержание дисциплины:	Эконометрика как наука. Понятие эконометрического исследования и классы эконометрических моделей. Модели парной регрессии. Модели множественной регрессии. Нелинейные модели регрессии. Динамические модели
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.01 Теория управления	
Цель:	целью дисциплины является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и содержании теории управления .

Задачи:	- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами, в том числе для освоения последующих дисциплин и осуществления проектной деятельности; -овладение навыками принятия решений при ответе на задания по дисциплине;
	- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний.
Содержание дисциплины:	Основы общей теории управления. Условия и факторы возникновения и развития социального управления. Методологические основы социального управления. Управление и организация. Интеграция и дифференциация управления. Управленческие решения как результат управления. Власть как основная систематизирующая категория управления. Российская модель управления.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.02 Управленческие решения	
Цель:	Получение знаний в области теории и методологии процесса принятия управленческих решений и освоение методов принятия и реализации решений в практике деятельности организаций
Задачи:	Изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; развитие практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники.
Содержание дисциплины:	Функции решения в методологии и организации процесса управления. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Анализ альтернатив действия. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Эффективность решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.03 Основы логистики	
Цель:	является формирование у студентов представлений о системе научных и профессиональных знаний в области логистики.
Задачи:	- формирование у студентов практических познаний законов рыночной концепции хозяйствования; - овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики, ее роли в развитии российских реформ; - познание объектов логистического управления: материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки; - освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и реинжиниринга; - знакомство с современными логистическими концепциями.
Содержание дисциплины:	Научные и методологические основы логистики. Виды логистики и области их применения. Снабженческая логистика. Распределительная логистика. Производственная логистика. Транспортная логистика. Логистика складирования
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	252 часа; 7 з.е.
Б1.О.06.04 Организация личного труда и персональное развитие	
Цель:	Подготовка специалиста в сфере самоорганизации, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять соответствующие знания и навыки, что позволит ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.
Задачи:	Теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента; изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда; приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание организации личного труда и персонального развития. Управление личной карьерой. Управление собственным временем. Делегирование полномочий. Рабочее

	место. Информационное обеспечение работы. Методы рационализации личного труда. Коммуникации в работе. Работоспособность и личный самоконтроль
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.05 Основы менеджмента	
Цель:	Теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.
Задачи:	Рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности; рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.
Содержание дисциплины:	Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Организация как основной объект менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Цели и функции управления. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Организация взаимодействия и полномочия. Мотивация. Контроль. Коммуникации в организации. Управленческие решения. Персонал управления. Психология управления. Руководство: власть и партнерство. Методы управления. Управление персоналом. Управление экономическими отношениями. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.06 Основы отраслевых технологий и организации производства	
Цель:	сформировать системное представление о сущности и содержании отраслевых технологий и организации производства, его целях, задачах, методологии, месте и роли в системе наук и практическом управления
Задачи:	- реализовать требования, установленные ФГОС и подготовке квалифицированных специалистов в области отраслевых технологий и организации производства; -сформировать навыки в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования
Содержание дисциплины:	Теоретические основы производственного менеджмента Обеспечение эффективности производственной деятельности
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.07 Управление предприятием на платформе 1с	
Цель:	-формирование у студентов системы знаний по методикам использования технологических средств и инструментов системы «1С: Предприятие».
Задачи:	-подготовить студентов для эффективной работы в конфигурациях, основанных на платформе нового поколения 1С Предприятие; -изучить особенности программы, освоить ввод хозяйственных операций, оформление типовых документов; изучение конструкций языка программирования.
Содержание дисциплины:	Методология разработки и поставки прикладных решений системы 1С Предприятие. Подготовка информационной базы программы к эксплуатации. Функциональные средства и механизмы разработки прикладных решений системы. Реализация задач учёта движения средств, бухгалтерского учёта в прикладном решении программы 1С Предприятие. Механизм анализа данных и прогнозирования.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.08 Управление человеческими ресурсами	

Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации
Задачи:	рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики
Содержание дисциплины:	Персонал предприятия как объект управления. Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Организационная культура. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе. Современные технологии управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.09 Финансовый менеджмент	
Цель:	сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента
Задачи:	изучение особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия
Содержание дисциплины:	Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент». Понятие финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента. Рыночная среда и финансовый механизм организаций. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм. Финансовый механизм и его основные элементы. Финансовые инструменты. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Критерии полезности информации. Финансовые коэффициенты. Оценка финансового состояния фирмы. Концепция денежных потоков. Концепция временной стоимости денег. Концепция учета фактора инфляции. Концепция учета фактора ликвидности Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция цены (стоимости) капитала. Концепция эффективности рынка капитала. Концепция асимметричной информации. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.10 Бизнес-планирование	
Цель:	формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны
Задачи:	– изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования; – определение содержания и основных методик бизнес-планирования; освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов
Содержание дисциплины:	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Организация планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом

Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.11 Электронный бизнес	
Цель:	формирование у студентов знаний в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития; изучение теоретических основ, принципов построения, организации, функционирования современных средств использования мировых информационных ресурсов различного назначения, способов их эффективного применения для организации бизнеса
Задачи:	• изучить теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; • познакомить с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; • изучить методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; • изучить классификации основных направлений электронного бизнеса;
	• рассмотреть перспективы развития и проблемы каждого из направлений, а также законодательные и правовые вопросов; • изучить системы электронного управления документами; изучить вопросы, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции
Содержание дисциплины:	Классификация предприятий электронной коммерции по типу взаимодействия Возможности сети Интернет для организации торговли Платежные системы электронной коммерции Создание партнерского магазина для электронной коммерции Изучение инструментов для исследования поведения посетителей сайта Изучение сервисов по созданию интернет-магазинов Методы продвижения сайтов в интернете Использование сервисов для проведения аудита сайтов на безопасность
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.01 Экономический анализ	
Цель:	- изучение основных методов анализа и сбора информации, необходимой для выявления тенденций функционирования и развитии хозяйствующих субъектов; - научиться рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность организаций для принятия инвестиционных решений; - овладеть навыками ведения аналитической работы
Задачи:	-изучение методов финансового анализа, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учётной науки; - интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки финансового состояния организаций для принятия управленческих решений -получение знаний об организации и управлении инвестиционной деятельностью предприятий; - приобретение практических навыков по проведению анализа финансово хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Содержание дисциплины:	Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Инструментарий экономического анализа. Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж. Анализ качества активов организации. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Анализ эффективности использования источников финансирования Анализ денежных потоков коммерческой организации. Методы комплексной оценки финанансовой устойчивости организации.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.02 Маркетинг в условиях цифровизации	

Цель:	научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий
Задачи:	- изучение: теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов его управления; - освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений, - применение проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества товаров
Содержание дисциплины:	Понятие маркетинга. Понятие цифрового маркетинга. Сегментация целевой аудитории. Понятие perfomance marketing. Генерация трафика на сайты. Контент-маркетинг: типы контента. Контент-маркетинг. Каналы коммуникаций. Генерация трафика в социальных сетях. Маркетинг баз данных
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа,
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.01.03 Менеджмент риска	
Цель:	дать студентам теоретические знания и практические навыки в области управления рисками.
Задачи:	изучить теоретические и практические основы рисков; особенностей организации управления рисками; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия с целью снижения рисков; методологических приемов прогнозирования рисков. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные знания в сфере экономического управления фирмой, овладевают основными приемами и методами управления рисками организации.
Содержание дисциплины:	Теории рисков, Сущность и функции рисков, Классификация риска. Виды потерь и факторы риска, Риск и доходность фирмы, Менеджмент риска в организации, Методы оценки риска, Методы снижения риска, Система управления рисками.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.04 Инвестиционный менеджмент	
Цель:	дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестиционному менеджменту; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами инвестиционного менеджмента
Задачи:	- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента, формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента
Содержание дисциплины:	Понятие и функции инвестиционного менеджмента Концепция наращения и дисконтирования инвестиционного капитала Цена авансированного инвестиционного капитала Анализ денежных потоков инвестиционного проекта Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций Анализ инвестиционного портфеля Механизм инвестиционного рынка
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.В.01.05 Инвестиционный проект	
Цель:	- формирование комплекса знаний и умений, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений.
Задачи:	- дать теоретические основы обоснования долгосрочных финансовых решений; - научить методам анализа экономической эффективности инвестиций; - дать практические рекомендации по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений;

	- ознакомить с практическими методами учета инфляции и риска при принятии инвестиционных решений
Содержание дисциплины:	Базовые понятия управления проектом Основные фазы управления инвестиционными проектами Структура и содержание инвестиционного анализа Анализ денежных потоков Анализ безубыточности проекта Методы анализа эффективности инвестиций Анализ долгосрочных инвестиций Анализ рисков проекта Формы и методы финансирования инвестиционных проектов Аудит инвестиционных проектов
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.06 Экономика организации	
Цель:	формирования у студентов понимания экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.
Задачи:	• ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности
	коммерческих организаций (фирм); • рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях; • освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики; овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.
Содержание дисциплины:	Организация и предприятие в рыночной экономике Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования Экономический механизм функционирования организации Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности.
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
Б1.В.01.07 Цифровая и региональная экономика	
Цель:	формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей
Задачи:	- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом; - изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации; - изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов; - рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития; - изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов; - исследовать межрегиональные экономические связи; - рассмотреть региональную структуру управления.
Содержание дисциплины:	Экономический потенциал региона. Факторы развития экономического потенциала региона. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики региона. Демографический фактор развития региональной экономики. Показатели современного рынка труда. Финансовый потенциал региона. Инвестиционный потенциал региона. Программно-целевой подход в практике территориального управления Государственная региональная политика в направлении цифровизации
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.08 Документационное обеспечение управления в условиях цифровизации	

Цель:	изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами
Задачи:	формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации документооборота и технологии работы с документами
Содержание дисциплины:	Теоретические основы документоведения Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 Организационные документы: особенности содержания и оформление Распорядительные документы: особенности содержания и оформления Информационно-справочные документы. Ведение деловой переписки Документация по личному составу Организация документооборота Систематизация и хранение документов в делопроизводстве Работа с конфиденциальной информацией Компьютерные технологии в делопроизводстве
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.09 Финансовые рынки и институты	
Цель:	- обеспечение фундаментальной научной и практической подготовки студентов в области функционирования финансового рынка на основе мирового опыта в условиях смены собственности в России.
Задачи:	- получить представление о структурных элементах мирового финансового рынка и изучить его основные институты; -получить представление о равновесии рынка и способах восстановления этого баланса; - получить представление в области основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом фондовом рынке и на рынке ценных бумаг в Российской Федерации; - рассмотреть особенности функционирования основных субъектов финансового рынка;
Содержание дисциплины:	Глобальные финансы и институты в системе мировой экономики. Мировые финансовые рынки и их классификация. Мировые финансовые ресурсы. Мировой рынок акций. Мировая валютная система. Мировой рынок облигаций и кредитный рынок. Мировой рынок деривативов. Методы управления валютным риском. Управление портфелем международных инвестиий.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.10 Планирование и прогнозирование	
Цель:	формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области прогнозирования и планирования в управлении предприятиями и организациями.
Задачи:	- Формирование представления об особенностях прогнозирования и планирования в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды. - Приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению методов и этапов планирования. - Выработка умения формулировать основные цели прогноза и плана на основе ряда методов. - Изучение правил и способов планирования, оптимального сочетания операционных, текущих и стратегических планов. - Формирование практических навыков разработки и реализации бизнес- планов. - Изучение систем и показателей планирования при реализации проектов, оценке их эффективности.
Содержание дисциплины:	Теоретические аспекты прогнозирования . Методы прогнозирования Система планирования Типы и организация планирования Бизнес-планирование Финансовое планирование Планирование инвестиций и проектов Реализация стратегических планов
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.11 Финансовое планирование и бюджетирование	

Цель:	- формирование у специалиста полного и глубокого представления о сущности, формах проявления, содержании финансового планирования и бюджетирования, а также возможностях и особенностях его практического применения.
Задачи:	- получить будущими специалистами теоретические и практические знания в сфере финансового планирования и прогнозирования, - освоить теоретические основы финансового планирования и бюджетирования; - получить навыки текущего финансового планирования и бюджетирования на предприятии, оперативного финансового планирования на предприятии, - получить знания по вопросам непосредственной организации финансового планирования и бюджетирования на предприятии.
Содержание дисциплины:	Содержание, цели, задачи, принципы и объекты финансового планирования и бюджетирования на предприятии. Формы, виды, методы и технология финансового планирования и бюджетирования на предприятии Теоретические основы стратегического финансового планирования и бюджетирования Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования).
	Организация бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности Теоретические основы оперативного финансового планирования Основные формы оперативного финансового планирования Структура и деятельность финансовых служб организации Основные функции отдела финансового планирования и бюджетирования
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.12 Инвестиции	
Цель:	дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций
Задачи:	- овладение теоретическими основами инвестиционной деятельности, - исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны, формирование практических навыков подготовки и реализации задачв инвестиционной деятельности
Содержание дисциплины:	Экономическая сущность и классификация инвестиций Концепция наращения и дисконтирования инвестиционного капитала Цена авансированного инвестиционного капитала Анализ денежных потоков инвестиционного проекта Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций Анализ инвестиционного портфеля Механизм инвестиционного рынка
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.13 Анализ хозяйственной деятельности	
Цель:	формирование у студентов стабильных знаний и приобретение практических навыков проведения экономических исследований, комплексного анализа деятельности организаций с учетом новейших достижений науки, практики и международных стандартов финансовой отчетности

Задачи:	формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов; • приобретение студентами знаний о методике анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; • научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их; • освоение методологии и методики анализа хозяйственной деятельности предприятий; научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров
Содержание дисциплины:	Анализ хозяйственной деятельности: сущность, содержание, виды. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Анализ финансового состояния организации
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.01.14 CRM- системы в деятельности организации	
Цель:	формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).
Задачи:	• обучение слушателей основам работы с CRM-системой, проведению маркетингового анализа коммерческой информации с помощью описательных статистических, прогностических, матричных и графических методов, формирования сводных таблиц и графиков; • исследование методик управления взаимоотношениями с клиентами; • формирование теоретических и практических навыков по использованию основных приемов управления взаимоотношениями с клиентами; приобретение способностей по выявлению основных направлений повышения эффективности управления проектами за счет управления взаимоотношениями с клиентами
Содержание дисциплины:	Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода Процесс разработки стратегии CRM Процесс создания ценности Процесс многоканальной интеграции Процесс управления информацией Процесс оценки эффективности Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами Перспективы развития клиентоориентированных технологий
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.15 Управление проектами в условиях цифровизации	
Цель:	Знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	Ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами. Разработка проекта и оценка его эффективности. Методы оценки эффективности проекта. Планирование проекта. Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной

	документации (ПСД). Материально-техническая подготовка проекта. Управление временем проекта. Разработка расписания проекта. Комплексное моделирование расписания. Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта. Организационные формы управления проектами. Управление проектной команды. Контроль и регулирование проекта. Контроль стоимости проекта. Управление коммуникациями.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.01.16 Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
Цель:	Выработка у студентов-экономистов навыков применения норм законодательства об инвестиционной деятельности в Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности, усвоение студентами знаний о правовом режиме инвестиций, о методах правового регулирования инвестиционной деятельности; о видах инвестиций, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима иностранных инвестиций и инвестиций в капитальное строительство
Задачи:	*1. Уяснение сущности основных понятий в правовом регулировании инвестиционной деятельности, осознание роли разных правовых режимов инвестиций в Российской Федерации;* *2.* Усвоение теоретических знаний и практических навыков в области привлечения и защиты инвестиций правовыми средствами. *3.* Формирование представления о правовом регулировании инвестиционной деятельности в системе права Российской Федерации.
Содержание дисциплины:	Тема 1 Понятие и особенности правового режима инвестиций Источники инвестиционного права Тема 2 Понятие и особенности правового режима бюджетных инвестиций Тема 3 Отдельные виды инвестиционных договоров Тема 4 Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	Задачи элективного курса дисциплины «ФК и С»: - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объёма двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Требования к результатам освоения дисциплины.	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7). Планируемые результаты обучения по дисциплине: *Знать:* особенности и значение двигательной активности студента для ведения здорового образа жизни, основные методы и методические приемы поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей организма. *Уметь:* составлять комплексы упражнений для поддержания должного уровня развития основных двигательных качеств с учетом индивидуальных особенностей организма. Разрабатывать индивидуальные комплексы оздоровительной гимнастики. *Владеть*: методом строго регламентированного упражнения, игровым и соревновательным для поддержания должного уровня общефизической подготовки, необходимой для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	*1. Практический раздел.* Обеспечение необходимого объёма двигательной активности: проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям.

	Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание. В процессе занятий на отделении «**оздоровительная аэробика»** со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов. В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ- аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.). В процессе занятий на отделении «**волейбол»** большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности. Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющимся игровом зале. На отделении «**баскетбол**» студентов обучают технике и тактике игры в баскетбол. В процессе учебно-тренировочных занятий уделяется особое внимание развитию таких спортивных качеств как скорость, выносливость, координация, ловкость. Баскетбол - это сложный и технический вид спорта, поэтому на учебных занятиях студенты отрабатывают скоростно-силовые элементы (ОФП, многократное повторение прыжков, беговые упражнения), индивидуально-технические действия (дриблинг мяча, передачи мяча, броски в кольцо) В процессе проведения занятий на отделении **«общей физической подготовки»** используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залов. При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на: - выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц; - выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп; - выполнение формирующих силовых упражнений; - выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление. На занятиях **«отделения плавание»** используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание. В занятия **«специальной медицинской группы»** включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. Так же осуществляется обучение **настольному теннису**. Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья. *2. Методико-практический раздел.* Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки: составление комплексов специальных упражнений по отделениям. Самостоятельное проведение комплексов упражнений. *3. Контрольный раздел.* Стремление к достижению физического совершенства: проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.
Форма контроля:	Зачёт 1,2,3,4,5,6 семестр
Общая трудоемкость:	328 часов.
Б1.В.ДВ.01.01 Экономические расчеты в Excel	
Цель:	является формирование у студентов навыков использования различных средств MS Excel для финансово-экономических расчетов.
Задачи:	– сформировать у студентов знания об основных методах и средствах выполнения финансово-экономических расчетов; – сформировать у студентов навыки выполнения финансово-экономических расчетов с использованием различных средств MS Excel.
Содержание дисциплины:	Введение. Элементытеории численных методов Особенности экономико- математических расчетов в EXCEL Построение графиков и диаграмм Векторная и матричная алгебра

	Методы оптимизации Методы принятия управленческих решений Статистические методы Финансовые расчеты
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Информационные системы и базы данных	
Цель:	знакомство студентов с основами теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.
Задачи:	1. сформировать у студентов понимание роли автоматизированных банков данных в информационных системах; 2. изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД; 3. изучить элементы теории реляционных баз данных; 4. познакомить с принципами построения СУБД; 5. изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных; сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	1. Банки данных в автоматизированных системах 2. Архитектура базы данных. Реляционная модель БД СУБД Access. MS SQL Server
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Web-аналитика	
Цель:	формирование теоретических знаний и практических навыков проведения аналитических исследований в интернете, необходимых при разработке и внедрении дизайн-проектов пользовательского интерфейса.
Задачи:	1. изучение современных методов проведения Веб-аналитики; 2. овладение методами сбора, анализа и интерпретации данных, возникающих при осуществлении маркетинговой деятельности в Веб-аналитике, для поддержки принятия решений об управлении организацией; формирование практических навыков статистического анализа бизнес-показателей, использующихся для осуществления технологической поддержки рекламных кампаний на всех этапах их реализации: от оценки ситуации и сегментации рынка и потребителей до оценки результатов рекламных кампаний в маркетинговой Веб-аналитике
Содержание дисциплины:	1. История развития глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет и становление веб-аналитики 2. Инструментарий веб-анализа Практика использования систем интернет-статистки Яндекс. Метрика и Google Analytics.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Web-дизайн и программирование	
Цель:	формирование у студентов совокупности знаний и представлений об основах теории и практики применения гипертекстовых технологий при организации хранения и представления информации в сети Internet, формирование общих навыков сайтостроения и развитие способностей к Web-дизайну, изучение основных возможностей скриптовых языков программирования Java Script, PHP, обзор основных принципов оптимизации сайта, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением web-технологий
Задачи:	• сформировать представления о структуре web-страниц и web-сайтов; • познакомить с основными понятиями web-дизайна; • познакомить с таблицами стилей и их каскадированием; • сформировать навыки культуры написания гипертекстовых документов с использованием CSS, JavaScript, PHP; сформировать навыки создания простейших сайтов и электронных документов на основе HTML, CSS, JavaScript, PHP.
Содержание дисциплины:	Введение в разработку Web-страниц Расширенные возможности HTML Каскадные таблицы стилей (CSS) Язык сценариев JavaScript Язык PHP

Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Организационное проектирование	
Цель:	Формирование у студентов целостного теоретического представления о проектировании
	организаций как особом виде профессиональной деятельности, научного знания и совокупности учебных дисциплин, а также практических навыков и умений разработки организационных проектов
Задачи:	Изучение теоретических и методических основ, технологии и методов организационного проектирования; освоение понятийного аппарата, терминологии, используемой в современной практике организационного проектирования; формирование представления о тенденциях развития и совершенствования систем управления в современных условиях; формирование у студентов умений и навыков осуществления проектной деятельности.
Содержание дисциплины:	Организационная система как объект организационного проектирования. Понятие и сущность организационного проектирования. Понятие и сущность проекта. Цели и декомпозиция организационного проекта. Окружение проекта. Этапы организационного проектирования. Планирование и организация проектных работ. Методы исследования и анализа систем управления. Методы проектирования систем управления. Проектирование технологической подсистемы управления. Проектирование информационной подсистемы управления. Проектирование организационной подсистемы управления. Проектирование нормативной подсистемы управления. Проектирование подсистемы организации труда персонала. Проектирование подсистемы управления персоналом. Оценка эффективности организационного проекта. Управление инновациями
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02 Поведенческая экономика	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания, основываясь на теории поведенческой экономики, отношениях, возникающих при принятии инвестиционных решений и поведенческого финансирования
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение основ поведенческой экономики; - раскрытие инновационных подходов, обеспечивающих внедрение новых знаний и технологий при формировании адекватной современным требованиям системы, эффективного использования инвестиционных ресурсов
Содержание дисциплины:	Поведенческая экономика и принятие обоснованных финансовых решений Инвестиционная деятельность в обеспечении инновационных решений Влияние внешних и внутренних вызовов на принятие финансовых решений
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 Социально-экономическое моделирование и прогнозирование	
Цель:	усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений
Задачи:	1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности. 2. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей. 3. Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ. 4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений. Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре
Содержание дисциплины:	Сфера и границы применения экономико-математического моделирования Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели Понятие об имитационном моделировании

Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы
Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование бизнес-процессов	
Цель:	формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес- процессов
Задачи:	- ознакомление с методологией моделирования бизнес-процессов - получение устойчивых навыков работы с современными средствами компьютерного моделирования в данной предметной области
Содержание дисциплины:	Процессный подход к управлению: теория и практика Построение системы бизнес-процессов организации Процессный подход на уровне бизнеса: методика построения схем цепочек создания ценности (ЦСЦ) Описание процессов с помощью моделей потоков работ (work flow) Выбор нотации описания бизнес-процессов Методологии описания и анализа бизнес-процессов Практика внедрения процессного подхода к управлению: регламентация и управление процессами
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы
Б1.В.ДВ.05.01 Управление денежными потоками	
Цель:	формирование у студентов практических навыков в сфере управления денежными потоками
Задачи:	- рассмотрение вопросов, позволяющих комплексно представить содержание процессов управления денежными потоками предприятия в современных условиях и обеспечивающих выработку эффективных управленческих решений в этой сфере финансового менеджмента. - изучение современных методов разработки политики управления денежными потоками предприятия. - ознакомление с механизмами управления денежными потоками в процессе текущей и долгосрочной деятельности; критериями принятия эффективных управленческих решений по всем основным вопросам организации денежного оборота предприятия. - изучение вопросов планирования объемов и структуры денежных потоков, сбалансированности и синхронизации во времени отдельных их видов. - приобретение практических навыков по овладению методами моделирования финансовых операций, как основными аспектами финансовой и управленческой деятельности организаций
Содержание дисциплины:	Теоретические основы управления денежными потоками Политика управления денежными потоками организации. Планирование и оптимизация денежных потоков организации
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы
Б1.В.ДВ.05.02 Финансирование инвестиционных проектов в условиях цифровой экономики	
Цель:	обеспечение бакалавров необходимым уровнем знаний и навыков в области создания финансовых моделей инвестиционных проектов, их экономической и финансовой оценки, анализа управления источниками их финансирования
Задачи:	- сформировать теоретические знания об источниках и современных методах финансирования инвестиционных проектов; - ознакомить с понятием инвестиционной привлекательности и методах ее определения и формирования инвестиционной политики; - ознакомить с принципами и методами формирования портфеля инвестиционных проектов предприятия;
Содержание дисциплины:	Инвестиционные проекты и методы их финансирования Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов Формирование портфеля реальных инвестиций предприятия
Форма контроля:	зачет

Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.06.01 Имущественное и личное страхование	
Цель:	раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования
Задачи:	• ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России; • раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность страхования. Страховая терминология. Страховой договор. Рынок страховых услуг в России на современном этапе. Маркетинг в страховании. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок. Классификация страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.06.02 Антикризисное управление	
Цель:	формирование у студентов системных знаний в области антикризисного управления предприятием для предупреждения несостоятельности (банкротства), разработки стратегии и тактики финансового оздоровления, а также навыков практического применения полученных знаний
Задачи:	- формирование представления о причинах и особенностях кризисной ситуации; - изучение основ антикризисного регулирования; - овладение современными методами анализа макро и микро -среды; - овладение методами антикризисного управления; - получить представления об основных способах реструктуризации как оздоровления финансового состояния предприятия
Содержание дисциплины:	Теоретические и правовые основы антикризисного управления Банкротство, профилактика и преодоление негативных последствий Диагностика экономического состояния предприятия Разработка антикризисной маркетинговой политики Разработки антикризисной инвестиционной политики Разработка антикризисной политики Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятия Мировой опыт и перспективы совершенствования теории и практики антикризисного управления
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	УЧЕБНАЯ
Тип практики	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
Цель:	Учебная практика проводится с целью ориентации студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности
Задачи:	знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности экономиста; сущностью экономической деятельности, её целями и задачами, основными требованиями, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования; овладение основами профессии: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).

Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Тип практики	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
Цель:	закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков практической и организаторской работы по направлению подготовки в условиях конкретной организации, проведение научных исследований
Задачи:	• приобрести умения и навыки на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; • изучить все стороны практической деятельности организации; • научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики; • организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности; • овладение основами профессии в производственной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); • овладеть основами расчетно-экономической деятельности; • овладеть проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; • овладеть методикой обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; • ознакомиться с существующей системой управления объекта исследования; • изучить существующую организационную структуру объекта исследования; • проанализировать финансово-экономическую деятельность объекта обследования; • проанализировать производственную деятельность объекта обследования; • получить представления об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации; • приобрести практикантами умения и навыки профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности; • разработать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на обследуемом объекте
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Тип практики	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Цель:	НИР проводится в целях формирования заданных компетенций, обеспечивающихподготовку бакалавров к научно-исследовательской деятельности в области экономического образования и направлена на формирование умений и навыков выполнения научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.
Задачи:	• приобрести умения и навыки на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; • изучить все стороны практической деятельности организации; • научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики; • собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы; • организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной,

	специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности; • овладение основами профессии в производственной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); • овладеть основами расчетно-экономической деятельности; • овладеть проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; • овладеть методикой обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; • ознакомиться с существующей системой управления объекта исследования; • изучить существующую организационную структуру объекта исследования; • проанализировать финансово-экономическую деятельность объекта обследования; • проанализировать производственную деятельность объекта обследования; • получить представления об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации; • приобрести практикантами умения и навыки профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности; разработать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на обследуемом объекте
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.01 Методы исследовательской деятельности	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	- изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях
Содержание дисциплины:	1. Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности 2. Методы научного исследования, их классификация 3. Принципы организации научных исследований 4. Эмпирические методы исследований 5. Теоретические методы исследований. 6. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа; 2 з.е.
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов знаний, умений и навыков практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими и методическими основами предпринимательства, механизмов предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных станах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Наличные и безналичные расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	72 часа, 2 з.е.
ФТД.03 Искусственный интеллект	
Цель:	• предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; • предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	• дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; • выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	1. Введение и алгоритмические методы. 2. Обработка натуральных текстов. 3. Обработка звука и речи. 4. Компьютерное зрение. 5. Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа 2 з.е.